

附件 1

## “国培计划”示范项目（培训团队研修）设置计划表

序号	项目	子项	培训对象	具体要求	学时	备注
1	管理者研修	管理者高级研修	各省（区、市）教育部门教师培训负责人、省级项目办负责人，示范项目承担机构的项目管理负责人	1.就“国培计划”重点改革任务推进工作进行研讨，帮助各地制定年度实施规划，做好组织实施工作。 2.任务承担机构或其所在地区有符合“国培计划”重点改革方向的典型经验。安排必要的现场观摩、交流研讨。	30 学时 15 天	
2		市县教师发展机构管理者研修	市、县教育部门教师工作相关负责人，市、县教师发展机构负责人	1.围绕规范市县教师发展机构建设，提升市县教师发展机构统筹区域内教师专业发展、组织实施高质量教师培训的能力开展培训。 2.线下与线上相结合，统筹安排返岗实践与指导，明确学员结业的具体任务或成果要求。	60 学时， 线上与 线下统 筹安排	

3	思想政治和师德师风培训团队研修	——	各地规划、组织思想政治和师德师风培训的骨干管理人员、培训者	1.强化实践应用，案例或实践课程应超过70%。 2.强化习近平总书记关于教师队伍建设系列重要讲话精神培训。将高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则纳入培训内容。	60学时 /10天	
4	信息技术培训团队研修	信息技术应用能力培训管理者研修	各地信息技术应用能力提升培训的组织管理者	1.案例分享课程占较大比重，强化地方培训管理者的实践应用。 2.统筹线上与线下，有一定规模的人员通过线上方式参加学习交流。	30学时 /5天	
5		人工智能与教师培训融合专题研修	人工智能助推教师队伍建设试点工作主要负责人	1.任务承担机构在人工智能助推教师队伍建设方面有较为成功的探索。安排一定的现场展示、演示和观摩。 2.交流人工智能与教师培训融合的典型经验，研讨趋势、方向、方法。 3.统筹线上与线下，有一定规模的人员通过线上方式参加学习交流。	30学时 /5天	
6	学科培训团队研修	——	承担相关学科教师培训任务的骨干培训者	重点面向从事数学、物理、化学等基础科学学科教师培训的骨干培训者，和义务教育道德与法治、语文、历史三科统编教材教师培训的骨干培训者。	60学时 /10天	

## 附件 2

“国培计划”示范项目（校园长培训）设置计划表

序号	项目	子项	培训对象	具体要求	学时	备注
1	中小学幼儿园骨干校园长高级研修	中学骨干校长高级研修	年富力强、有丰富办学实践经验和潜力的正职中学骨干校长	围绕党的教育方针政策和“校园长专业标准”，更新办学理念、完善知识结构、提升骨干校长的办学治校能力和创新能力，助力成就其优秀办学业绩，培养一批优秀中学校长。	1 年培训，其中线下集中不少于 180 学时/30 天	委托教育部中学校长培训中心举办
2		小学骨干校长高级研修	有丰富办学实践经历、有发展潜力、年富力强的正职小学骨干校长	围绕党的教育方针政策，增强理想信念；着力增强校长解决实践问题的能力；遵循小学教育的规律和儿童身心发展规律，更新教育理念、完善知识结构，提升办学育人能力，助力其取得优秀办学业绩，培养一批优秀小学校长。	1 年培训，其中线下集中不少于 180 学时/30 天	委托教育部小学校长培训中心举办
3		幼儿园骨干园长高级研修	具有较高的理论修养、较强的治园能力、较好的办园业绩的正职骨干园长	强调园长在立德树人方面的引领，通过互动参与、案例教学、幼儿园诊断、现场教学、名园访学等方式，助力学员总结办园经验，形成办园特色，提升其教育理论水平、办园治园能力和领导管理能力，培养一批优秀幼儿园园长。	1 年培训，其中线下集中不少于 180 学时/30 天	委托教育部幼儿园园长培训中心举办

4	中小学幼儿园 优秀校园长高 级研究	中学优秀校长 高级研究	有较高办学治校水平、 优秀办学业绩的优秀 正职中学校长	围绕党的教育方针政策和“校园长专业标准”， 指导优秀校长凝练办学思想，助力形成办学风 格，培养一批专家型中学校长。	2年在职培训（年 度集中培训不少 于180学时）	委托教育部 中学校长培 训中心举办
5		小学优秀校长 高级研究	有丰富的办学思想， 有较高办学治校水平， 有优秀办学业绩的优 秀正职小学校长	围绕党的教育方针政策，增强理想信念；提升 校长研究能力和创造性解决教育问题的能力； 助力校长凝练形成先进的办学理念、办学思想， 形成个性化的办学风格，在区域发挥示范引领 作用，为基础教育改革发展培养一批教育家型 校长后备人才。	2年在职培训（年 度集中培训不少 于180学时）	委托教育部 小学校长培 训中心举办
6		幼儿园优秀园 长高级研究	具有丰富的办园经验， 初步形成自己的办园 思想和办园风格的幼 儿园优秀正职园长	以办园思想凝练为核心，以教育实践课题研究 为载体，助力参训学员提升政策理论水平，凝 练办园思想，提升科研能力，创新教育实践， 培养一批能够引领区域内幼儿园发展改革的教 育家型园长后备人才。	2年在职培训（年 度集中培训不少 于180学时）	委托教育部 幼儿园园长 培训中心举 办
7	中小学幼儿园 党组织书记示 范培训	——	工作业绩突出的中小 学和幼儿园党组织书 记	加强党对中小学校的全面领导，落实中小学校 党组织领导的校长负责制，提升党组织书记履 职尽责、加强党建工作、抓紧抓好学校思想政 治工作等的的能力。	120学时/20天	
8	特殊教育学校 校长示范培训	——	全国特殊教育学校正 职校长	围绕党和国家关于特殊教育的要求，提升特殊 教育学校校长的专业水平，提高参训校长的办 学治校能力、创新能力和解决办学重点难点问 题的能力，培养一批能够引领特殊教育改革发 展的优秀校长。	120学时/20天	

9	乡村中小学幼儿园校园长提升培训	——	国家乡村振兴重点帮扶县中小学骨干校长和幼儿园园长	<p>1.着力更新参训校园长的办学治校理念，强化信息化素养及将信息技术应用于学校管理的能力。</p> <p>2.分阶段、系统化培养，将线上线下学习、跟岗实践、返岗指导、名校长结对等有机融入培训，为乡村振兴培养一批优秀校园长。</p>	120学时/20天	
---	-----------------	----	--------------------------	--	-----------	--

## 附件 3

“国培计划”示范项目（教师培训）设置计划表

序号	项目	子项	培训对象	具体要求	学时	备注
1	学科领军教师 高级研修	高中学科领军教师 高级研修	省级骨干教师(学科带头人等), 高级职称	<p>1.周期一年的分阶段、连续性、系统化培养。应综合采用集中研修、名师引领、实地考察、返岗实践等方式, 线上线下结合。任务驱动, 成果导向。</p> <p>2.相近学科混合组班, 复合型培养, 具体组班方案由申报单位结合实际确定, 重点向基础科学学科倾斜。</p> <p>3.着重学科育德、学科核心素养、教育教学改革探索、学生发展评价等方面能力素质培育。</p>	180 学时 /30 天	
2		初中学科领军教师 高级研修	省级骨干教师(学科带头人等), 高级职称	<p>1.周期一年的分阶段、连续性、系统化培养。应综合采用集中研修、名师引领、实地考察、返岗实践等方式, 线上线下结合。任务驱动, 成果导向。</p> <p>2.相近学科混合组班, 复合型培养, 具体组班方案由申报单位结合实际确定, 重点向基础科学学科倾斜。</p> <p>3.着重学科育德、学科核心素养、教育教学改革探索、学生发展评价等方面能力素质培育。</p>	180 学时 /30 天	

3		小学学科领军教师高级研修	省级骨干教师(学科带头人等),高级职称	<p>1.周期一年的分阶段、连续性、系统化培养。应综合采用集中研修、名师引领、实地考察、返岗实践等方式,线上线下结合。任务驱动,成果导向。</p> <p>2.相近学科混合组班,复合型培养,具体组班方案由申报单位结合实际确定,重点向基础科学学科倾斜。</p> <p>3.着重学科育德、学科核心素养、教育教学改革探索、学生发展评价等方面能力素质培育。</p>	180学时 /30天	
4		幼儿园领军教师高级研修	省级骨干教师,高级职称	<p>1.周期一年的分阶段、连续性、系统化培养。应综合采用集中研修、名师引领、实地考察、返岗实践等方式,线上线下结合。任务驱动,成果导向。</p> <p>2.强化教师的理念提升,提高教师科学保教、幼儿园与小学科学有效衔接的能力。</p>	180学时 /30天	
5	紧缺薄弱领域 骨干教师示范 培训	思想政治理论课骨干教师示范培训	中小学思想政治理论课骨干教师	<p>1.加强对马克思主义理论、师德师风、形势与政策的学习,中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和相关学科知识的学习。加强中小学思政课统编教材教法培训。</p> <p>2.加强实践教育。发挥思政课名师作用,名师课程应占一定比例。</p>	60学时 /10天	
6		科学类课程骨干教师示范培训	中小学科学类课程骨干教师	<p>1.邀请有关科学家、两院院士及科技人才、科普工作者,开设相关培训课程。</p> <p>2.依托科技馆和科普教育基地,加强场景式、体验式、互动式、探究式培训实践活动。</p> <p>3.突出世界科技前沿、科学发展规律、科技创新成果和科学精神、思想方法等方面的培训。</p>	60学时 /10天	

7		教师(跨学科)科学素养在线培训	中小学非科学类课程教师	<p>1.线上培训。探索线上培训的有效方式,融入人工智能等技术,统筹同步在线、异步在线等,增强互动性、实效性。</p> <p>2.培训对象为非科学类课程教师,增强教师将科学精神融入课堂教学和课外实践活动的意识、组织学生开展科技活动的的能力。</p> <p>3.邀请有关科学家、两院院士及科技人才、科普工作者,开设相关培训课程。</p> <p>4.突出世界科技前沿、科学发展规律、科技创新成果和科学精神、思想方法等方面的培训。</p>	60 学时 /10 天	
8		音乐体育美术劳动骨干教师示范培训	中小学音乐体育美术劳动骨干教师	<p>1.培训项目设计应全面贯彻中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》精神,落实有关要求。</p> <p>2.加强与相关专业机构合作,聘请相关专业人员讲授相关课程。</p>	60 学时 /10 天	
9		教师(跨学科)音乐体育美术劳动教育教学能力在线培训	中小学非音乐体育美术劳动课程教师	<p>1.线上培训。探索线上培训的有效方式,融入人工智能等技术,统筹同步在线、异步在线等,增强互动性、实效性。</p> <p>2.培训对象为非音乐体育美术劳动课程教师,培训目标为使教师掌握开展音乐体育美术劳动教育的基础知识和基本方法,具备组织音乐体育美术劳动教育教学的基本能力或开展课后服务的能力。</p>	60 学时 /10 天	



10		心理健康教育骨干教师示范培训	中小学心理健康教育骨干教师	1.加入生命教育主题及内容。 2.加强对青少年抑郁症等的鉴别、干预和转介的能力培训。	60 学时 /10 天	
11		教师(跨学科)心理健康教育能力在线培训	中小学非心理健康教育教师	1.线上培训。探索线上培训的有效方式,融入人工智能等技术,统筹同步在线、异步在线等,增强互动性、实效性。 2.培训对象为非心理健康教育教师,重点遴选班主任参加培训。培训重点为心理健康知识与技能,提高其识别和发现潜在心理健康风险的能力,帮助学生纾解面对学习、人际交往和自我发展中的困境和问题时的压力,进行自我情绪调节。	60 学时 /10 天	
12		骨干班主任示范培训	中小学骨干班主任	1.着重加强学生评价、家庭教育指导、心理健康教育、安全教育等方面能力培训,提升班主任把握新形势、解决新问题,做好思想道德教育和学生管理工作的能力。 2.优化培训方式,强化案例教学、经验分享等。	60 学时 /10 天	
13		家校社协同育人能力在线培训	各学科骨干教师	1.线上培训。探索线上培训的有效方式,融入人工智能等技术,统筹同步在线、异步在线等,增强互动性、实效性。 2.培训对象为各学科骨干教师,提升教师家校社协同育人能力。	60 学时 /10 天	
14		中职公共基础课教师教学能力提升	中职学校公共基础课教师	1.重点面向中职学校思想政治、语文、历史专任教师。 2.采取线上线下相结合的混合研修、专题研修和德育研学等形式,分阶段开展培训。	60 学时 /10 天	

附件 4

“国培计划”示范项目（综合改革）设置计划表

序号	项目	申报对象	具体要求	备注
1	区域教师标准化培训	省级、地（市）级教育行政部门和教师发展机构、高校	落实《中小学幼儿园教师培训课程指导标准》，开展区域教师标准化培训，形成教师标准化培训实施方案、中小学教师标准化培训实践案例。	
2	信息技术与教师培训融合	具备良好工作基础的省级、地（市）级教师发展机构、高校、优质中小学以及教师培训机构	运用人工智能、同步课堂等新技术培训教师，形成信息技术与教师培训融合应用的创新实验案例、互联网+教师教育等创新课程资源。	
3	县级教师发展机构协同发展机制探索	省级、地（市）级、县级教师发展机构	1.申报对象为机构设置规范、功能完善、作用发挥充分的省级、地（市）级、县级优秀教师发展机构。 2.项目主要内容为优秀教师发展机构以结对方式帮扶若干所中西部欠发达地区县级教师发展机构，支持其提升规划区域教师发展、高质量组织实施教师培训的能力，同时探索市县教师发展机构协同发展的模式，形成可推广的教师专业发展协同机制。 3.申报时，突出机制创新，不受具体培训形式限制。	

4	教师自主选学模式探索	省级教育行政部门	开展教师自主选学等培训模式探索，满足教师个性化发展需要，形成可推广、可复制的教师培训经验案例等。
5	课后综合实践	省级、地（市）级教师发展机构、高校、优质中小学以及教师培训机构	帮助教师探索开发中小学课后服务综合实践活动，提升教师组织实施课后综合实践的能力。

# “国培计划”示范项目 申 报 书

申报学校（机构）：\_\_\_\_\_

申报项目：\_\_\_\_\_

实施方式：集中培训 在线培训 混合式

学科（领域）：\_\_\_\_\_

培训项目：团队 教师 校园长 综合改革

统筹管理部门：\_\_\_\_\_

负责人：\_\_\_\_\_

手 机：\_\_\_\_\_

教育部教师工作司 制

二〇二二年

## 一、基本情况

项目执行部门						
负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子信箱	
相关培训及研究成果	请列出近五年的代表性成果，不超过 200 字。					
合作网络研修机构	网址					
	机构简介	简述网络培训机构基本情况，网络资源是否拥有独立的知识产权等。不超过 200 字。				
<b>管理团队</b>						
	姓名	职务	专业	学历	负责事务	
	.....					
<b>首席专家</b>						
	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子邮件	
培训专长或研究领域						
在项目实施拟承担的主要工作	不超过 100 字。					

## 二、培训实施方案

培训主题	培训主题名称，不超过 30 字。
目标和成果产出	请根据“国培计划”对该类项目的目标要求，阐述本项目能够达到的具体目标和成果产出。不超过 200 字。
需求分析	请根据本项目的目标定位、培训经验及学员需求调查情况，分析培训对象的需求，不超过 300 字。
内容设计	请用图示化方式表达培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。

培 训 课 程 计 划	维度	专题	学时	内容要点	设置依据 <sup>1</sup>	是理论性课程、 实践性课程或网 络课程	培训方式 <sup>2</sup>	授课教师	单位	职称	是否为一线教 师/教研员/校长

注：1.“设置依据”是指课程是否来自于《“国培计划”课程标准》建议的课程内容。如选自《“国培计划”课程标准》，填“是”；如是自主设置课程，填“否”。

2.“培训方式”是指采取哪种形式，如专家讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、问题研讨、实地考察、跟岗培训等。

在线培训硬件条件介绍	请简要介绍开展在线培训的硬件条件等，不超过 300 字，相应的证明材料可另附。（如无在线培训，不填此栏）
考核评价	请着重阐释本项目对学员的考核评估要求，如果设计了绩效考核任务，也需在此陈述。不超过 200 字。
跟踪指导	请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的时间表和工作计划。不超过 200 字。
资源建设	请列出拟开发和使用的资源清单。不超过 200 字。
实践基地	列出供学员进行教学观摩实践的实践基地。不超过 200 字。



后勤保障	请说明组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想。不超过 200 字。	
	请简要阐述培训主题设计、课程内容、培训方式、考核评估、后勤保障等方面的亮点、特色、创新之处。不超过 500 字。	
	请简要说明项目成果转化的思路、预期取得的成果等。不超过 300 字。	
专家论证意见	专家姓名	专家意见:  签字:
	专家姓名	专家意见:  签字:
	专家姓名	专家意见:  签字:
	.....	

注：以上相关硬件条件、课程资源可通过图片、视频等其他方式予以展示。

### 三、绩效目标申报

经费总额	元	计划培训人数	人	
其中：财政拨款	元	培训经费标准	元/（人·天）	
其他资金	元	其中：食宿标准	元/（人·天）	
<b>支出明细</b>				
序号	名称		金额（元）	
1				
2				
3				
.....				
绩效 指 标	产 出 指 标	质量	指标 1：培训总体参训率	≥ %
		指标	指标 2：培训总体结业率	≥ %
		数量指标	指标 1：完成培训人数	≥ 人
		时效指标	指标 1：培训完成时间	年 月 日前完成
		成本指标	指标 1：成本控制率	%
		.....	.....	.....
	满意度指标	参训者满意度指标	指标 1：参训者满意度指标	≥ %
.....	.....	.....	.....	
院校财务部门意见：		院校意见：	省级教育行政部门意见：	
年 月 日 (盖章)		年 月 日 (签章)	年 月 日 (签章)  (申请综合改革项目须填报)	